



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali - Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



ECDL
European Computer
Driving Licence



Prot. N. 7255

Foggia 26 novembre 2015

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
Al sito WEB**

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

Preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

Vista la nota MIUR prot. n. 2157 del 05/10/2015 "Piano triennale dell' offerta formativa", che ha rinviato al 15/01/2016 la conclusione del PTOF;

Tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali - Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



ECDL
European Computer
Driving Licence



EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati finali degli allievi relativi allo scorso anno e dei risultati delle rilevazioni INVALSI;
- 3) Con riferimento all'art. 1 della Legge, il Piano dovrà fare particolare riferimento a:
 - *fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari (commi 5-7 e 14).*
In particolare
 - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente l'attuale carenza delle cucine per i servizi enogastronomici e l'assenza di un collegamento WI-FI per l'attivazione urgente del registro elettronico
 - per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è riferibile all'attuale organico di fatto
 - nell'ambito dei posti di potenziamento dovrà essere accantonato preliminarmente un posto di docente per l'esonero del primo collaboratore del dirigente;
 - nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure dei coordinatori delle sedi di Piazza Goppingen e di Torre di Lama, del direttore dell'azienda agraria e quelle del coordinatore di classe;
 - dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per il sostegno). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
 - Occorrerà individuare criteri generali comuni, indicati dai vari Dipartimenti, al fine di uniformare i libri di testo adottati per agevolare eventuali spostamenti di alunni tra classi parallele, anche in indirizzi diversi.
 - dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
 - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno farà riferimento al numero delle classi in essere;
 - *iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti (commi 10, 12 e 124);*



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali – Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"

Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



ECDL
European Computer
Driving Licence



In particolare

- per gli studenti si dovranno attivare, nei limiti delle risorse disponibili, iniziative e corsi di formazione "sicurezza sul lavoro" utili per gli stage e nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro
 - per il personale della scuola si continuerà a monitorare e a promuovere la formazione attraverso iniziative di aggiornamento delle competenze in materia di primo soccorso e di sicurezza del lavoro.
 - per la formazione specifica del personale Docente si dovrà avere una coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e con le azioni definite nel Piano di Miglioramento. Per la loro valorizzazione inoltre si ricorrerà a dei percorsi formativi finalizzati all'innovazione tecnologica, allo sviluppo della didattica per competenze e alla valutazione formativa e di sistema.
 - Per la formazione specifica del personale ATA si organizzeranno interventi formativi nell'ambito delle procedure informatizzate per la segreteria e dell'ottimizzazione del processo di de materializzazione.
- *educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere (commi 15-16);*
- *insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri (commi 28-29 e 31-32);*
- *alternanza scuola-lavoro (commi 33-43):*
in continuità con quanto realizzato negli anni precedenti, l'ASL costituirà parte integrante e qualificante dei percorsi di formazione degli studenti. Con riferimento alle direttive che istituzionalizzano i percorsi di ASL si dovrà prevedere:
- costituzione del Comitato Tecnico Scientifico, con esplicitazione del regolamento e delle funzioni
 - redazione di un protocollo di ASL indirizzato ai consigli di classe che ne stimoli la progettualità
 - integrazione delle attività di ASL con quelle ordinarie
- *commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):*
dovranno essere favorite attività volte
- allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
 - al potenziamento della comunicazione digitale tra dirigente, docenti e studenti;
 - al potenziamento della digitalizzazione dell'amministrazione;
 - con riferimento al Personale ATA, all'informatizzazione del lavoro, alle normative in materia di Albo Pretorio online, di Amministrazione Trasparente e di dematerializzazione



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali - Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"

Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



ECDL
European Computer
Driving Licence



- 4) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2", potranno essere inseriti nel Piano;
- 5) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 7) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalle altre funzioni strumentali, entro il 20 dicembre prossimo, per essere portata all'esame del collegio nella seduta di gennaio 2016, previa regolare convocazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(ing. Michele Gramazio)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993