



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "EINAUDI"



**Servizi Commerciali – Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale**



Relazione Finale

Anno Scolastico

Classe _____

Docente _____ Disciplina: _____

La programmazione personale di inizio anno è stata attuata?

	SI	NO	IN PARTE
- In relazione ai contenuti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- In relazione agli obiettivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lo svolgimento del programma è stato condizionato da:

- Assenze degli studenti
- Assenze del docente
- Attività extracurricolari
- Scarsa partecipazione degli studenti
- Altro

Specificare:



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "EINAUDI"



**Servizi Commerciali – Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale**



Fattori incentivanti:

- Interesse e richieste degli alunni
- Attività integrative
- Attività interdisciplinari
- Collaborazione con i colleghi
- Altro

Specificare:

Eventuali osservazioni in merito all'attuazione della programmazione:

Scelte metodologiche operate e loro motivazione:

Attività integrative

Illustrazione di quelle effettuate e giudizio sui risultati



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "EINAUDI"



**Servizi Commerciali – Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale**



Verifica e valutazione

a) Criteri seguiti

- Raccolta di dati durante le interrogazioni formali
- Sistematica raccolta di dati
- Raccolta di dati relativa non solo alle nozioni possedute, ma pure ad altri aspetti (capacità critica, proprietà, creatività, ecc..)
- Segretezza nel voto orale
- Comunicazione del voto orale
- Altro

Specificare:

b) Strumenti impiegati

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte
- Prove scritte individuali
- Prove scritte di gruppo
- Questionari
- Altro

Specificare:



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "EINAUDI"



**Servizi Commerciali – Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"**

Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



Profitto realizzato dagli alunni

Numero di alunni con risultati positivi

- Elevati
- Medi
- Complessivamente al di sotto delle aspettative

Ostacoli e incentivi all'apprendimento

Fattori ostacolanti l'apprendimento degli alunni

- Scarsa applicazione
- Mancanza di interessi per la materia
- Paura dell'insuccesso
- Mancanza di interessi culturali
- Difficoltà rappresentate dalla materia
- Scarsità del tempo destinato alla materia nei programmi
- Mancanza di esercizio
- Mancanza di metodo di studio
- Altro

Specificare:



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "EINAUDI"



**Servizi Commerciali – Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale**



Clima educativo e rapporti personali nell'ambito delle classi (alunni-alunni/alunni-insegnanti/insegnanti-insegnanti)

Giudizio personale sul raggiungimento degli obiettivi formativi e trasversali programmati:

Giudizio personale sui lavori del Consiglio di classe ed eventuali proposte migliorative:

La partecipazione dei genitori è stata:

- Costruttiva e stimolante
- Incostante e poco propositiva
- Nulla
- Altro

Specificare:



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "EINAUDI"



**Servizi Commerciali – Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale**



Osservazioni e proposte sulle attrezzature e sui sussidi didattici

Integrazioni alunni BES

Il Docente

Visto il Dirigente Scolastico
