



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali - Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



ECDL
European Computer
Driving Licence



Prot. N. 10535

Foggia 05 dicembre 2018

**Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Agli Alunni
Al Personale Ata
Al Sito Web**

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015. Triennio 2019/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- Preso atto** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
- le istituzioni scolastiche predispongono, entro l'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- Tenuto conto** degli esiti dell'autovalutazione d'Istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del processo di miglioramento e di potenziamento, da dettagliare nel Piano di Miglioramento, che diventa parte integrante del PTOF;
- Esaminate** le proposte ed i pareri formulati dalla comunità scolastica anche in maniera informale;
- Valutato** quanto emerso dai rapporti attivati dallo scrivente con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali - Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



ECDL
European Computer
Driving Licence



Considerata

la necessità di realizzare pratiche educative e didattiche innovative e sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali, tese a favorire il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

Vista

la nota MIUR prot. n. 17832 del 16/10/2018 - "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS)", che ha rinviato la predisposizione e approvazione del PTOF da parte del Consiglio d'Istituto alla data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2019/2020;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione, in base al quale il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati finali degli allievi relativi allo scorso anno e dei risultati delle rilevazioni INVALSI;
- 3) Con riferimento all'art. 1 della Legge, il Piano dovrà fare particolare riferimento a:

➤ *fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari (commi 5-7 e 14).*

In particolare

- dovrà continuare lo sforzo profuso in questi anni per portare a termine la realizzazione dei laboratori del settore enogastronomico;
- dovrà essere ottimizzato il collegamento WI-FI nella sede di piazza Goppingen, indispensabile per il registro elettronico
- dovrà essere ripristinata quanto prima la sede di Tor di Lama per l'indirizzo agrario
- nell'ambito dei posti di potenziamento dovrà essere accantonato preliminarmente un posto di docente per l'esonero del primo collaboratore del dirigente e si dovrà chiedere almeno un posto di Tedesco per ridurre la criticità delle classi bilingue che vengono a crearsi;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure dei coordinatori delle sedi di Piazza Goppingen e di Torre di Lama, del direttore dell'azienda agraria e quelle dei coordinatori di classe;
- dovrà continuare la gestione dei dipartimenti per aree disciplinari, nonché quello trasversale di sostegno. Sarà altresì sempre prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali – Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"

Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



ECDL
European Computer
Driving Licence



- Occorrerà individuare criteri generali comuni, indicati dai vari Dipartimenti, al fine di uniformare i libri di testo adottati per agevolare eventuali spostamenti di alunni tra classi parallele, anche in indirizzi diversi.
 - dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
 - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno farà riferimento al numero delle classi in essere;
- *iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti (commi 10, 12 e 124);*

In particolare

- per gli studenti si dovranno attivare, nei limiti delle risorse disponibili, iniziative e corsi di formazione "sicurezza sul lavoro" utili per gli stage e nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro
 - per il personale della scuola si continuerà a monitorare e a promuovere la formazione attraverso iniziative di aggiornamento delle competenze in materia di primo soccorso e di sicurezza del lavoro.
 - per la formazione specifica del personale Docente si dovrà avere una coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e con le azioni definite nel Piano di Miglioramento. Per la loro valorizzazione inoltre si ricorrerà a dei percorsi formativi finalizzati all'innovazione tecnologica, allo sviluppo della didattica per competenze e alla valutazione formativa e di sistema.
 - Per la formazione specifica del personale ATA si organizzeranno interventi formativi nell'ambito delle procedure informatizzate per la segreteria e dell'ottimizzazione del processo di de materializzazione.
- *educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere (commi 15-16);*
- *insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri (commi 28-29 e 31-32);*
- partecipazione degli allievi a concorsi specialistici sul territorio regionale e nazionale
 - potenziamento della fruizione dei laboratori della scuola in orario extracurricolare
 - partecipazione a progetti internazionali di formazione linguistica del personale
 - partecipazione ed adesione alla rete progettuale Etwinning con gemellaggi elettronici tra scuole (insegnanti ed alunni)
- *alternanza scuola-lavoro (commi 33-43):*



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali - Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



ECDL
European Computer
Driving Licence



in continuità con quanto realizzato negli anni precedenti, l'ASL costituirà parte integrante e qualificante dei percorsi di formazione degli studenti. Con riferimento alle direttive che istituzionalizzano i percorsi di ASL si dovrà prevedere:

- costituzione del Comitato Tecnico Scientifico, con esplicitazione del regolamento e delle funzioni
- redazione di un protocollo di ASL indirizzato ai consigli di classe che ne stimoli la progettualità
- integrazione delle attività di ASL con quelle ordinarie

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

dovranno essere favorite attività volte

- allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- al potenziamento della comunicazione digitale tra dirigente, docenti e studenti;
- al potenziamento della digitalizzazione dell'amministrazione;
- con riferimento al Personale ATA, all'informatizzazione del lavoro, alle normative in materia di Albo Pretorio online, di Amministrazione Trasparente e di dematerializzazione

- 4) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nel precedente PTOF, potranno essere riconfermati nel nuovo Piano;
- 5) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 7) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalle altre funzioni strumentali, per essere portata all'esame del collegio nella seduta di dicembre 2018.
- 8) L'offerta formativa sarà poi monitorata e rivista annualmente sulla base delle esigenze sopravvenute all'interno dell'Istituto e nel territorio..

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(ing. Michele Gramazio)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993