**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “LUIGI EINAUDI”**

Servizi Commerciali – Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera - Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Indirizzo Tecnico “Grafica e Comunicazioni”

Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale

 

**PROFILO DINAMICO**

**FUNZIONALE**

**Alunna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**a.s. 2019-2020**

**Classe \_\_\_\_ - Indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_**

**SCHEDE INDICATIVE RELATIVE A:**

**ASSE COGNITIVO ……………………………………………………. pag. 3**

**ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE ………………………………… pag. 4**

**ASSE LINGUISTICO-COMUNICAZIONALE ……………………… pag. 5**

**ASSE SENSORIALE …………………………………………………. pag. 6**

**ASSE MOTORIO – PRASSICO …………………………………….. pag. 7**

**ASSE NEUROPSICOLOGICO ……………………………………… pag. 8**

**ASSE DELL’AUTONOMIA ………………………………………….. pag. 9**

**ASSE DELL’APPRENDIMENTO …………………………………… pag. 10**

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE ……………………………… pag. 11**

**ASSE COGNITIVO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI** | **SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO** |
| 1.  **LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO** |  |  |
| 2.  **STRATEGIE** |  |  |
| 3.  **USO IN MODO INTEGRATO**  **DI COMPETENZE DIVERSE** |  |  |

**ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI** | **SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO** |
| **1.**  **AREA DEL SE’** |  |  |
| **2.**  **RAPPORTO CON**  **GLI ALTRI** |  |  |

**ASSE LINGUISTICO – COMUNICAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI** | **SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO** |
| **1.**  **MEZZI PRIVILEGIATI** |  |  |
| **2.**  **CONTENUTI PREVALENTI** |  |  |
| **3.**  **USO COMUNICATIVO** |  |  |
| **4.**  **COMPRENSIONE** |  |  |
| **5.**  **PRODUZIONE** |  |  |

**ASSE SENSORIALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI** | **SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO** |
| **1.**  **FUNZIONALITA’ VISIVA** |  |  |
| **2.**  **FUNZIONALITA’ UDITIVA** |  |  |

**ASSE MOTORIO – PRASSICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI** | **SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO** |
| **1.**  **MOTRICITA’ GLOBALE** |  |  |
| **2.**  **MOTRICITA’**  **FINE** |  |  |
| **3.**  **PRASSIE SEMPLICI**  **E COMPLESSE** |  |  |

**ASSE NEUROPSICOLOGICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI** | **SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO** |
| **1.**  **CAPACITA’ MNESICHE** |  |  |
| **2.**  **CAPACITA’ ATTENTIVE** |  |  |
| **3.**  **ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE** |  |  |

**ASSE DELL’AUTONOMIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI** | **SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO** |
| **1.**  **AUTONOMIA PERSONALE** |  |  |
| **2.**  **AUTONOMIA SOCIALE** |  |  |

**ASSE DELL’APPRENDIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI** | **SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO** |
| **1.**  **GIOCO E GRAFISMO (IN ETA’ PRESCOLARE)** |  |  |
| **2.**  **LETTURA E SCRITTURA**  **(IN ETA’ SCOLARE)** |  |  |
| **3.**  **USO SPONTANEO (DELLE COMPETENZE ACQUISITE)** |  |  |
| **4.**  **APPRENDIMENTI CURRICULARI** | Segue una programmazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

**(REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il GLHO conferma per il prossimo anno scolastico il sostegno con deroga rapporto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**I REDATTORI**

**SANITARI SCOLASTICI FAMILIARI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_