

# **DIPARTIMENTO SC. UMANE / MET. OPERATIVE**

## **CLASSE 1<sup>^</sup>**

### **OBIETTIVI MINIMI**

---

#### **SCIENZE UMANE E SOCIALI**

- Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure nell'organizzazione e nei contesti socio-assistenziali.
- Cogliere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell'operatore socio-sanitario.
- Riconoscere la funzione delle agenzie di socializzazione.
- Individuare le trasformazioni della famiglia da un punto di vista storico e sociale.
- Individuare gli elementi di base del sistema di istruzione.
- Riconoscere i principali meccanismi di interazione all'interno dei gruppi.
- Riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di una comunità.
- Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'empatia nella relazione con gli utenti.
- Contribuire a individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale, scolastica, lavorativa e la promozione della salute.
- Individuare le diverse forme di disagio minorile.

#### **METODOLOGIE OPERATIVE**

- Conoscere il modello di servizio sociale ed i metodi e gli strumenti di lavoro dell'operatore sociale;
- Conoscenza delle strutture socio-educative- sanitarie del territorio;
- Comprendere i bisogni sociali legati alla fase dell'adolescenza;
- Capacità di realizzare varie attività laboratoriali e di animazione con soggetti diversi, anche sperimentando diverse tecniche espressive.
- Il gioco e il disegno come modalità d'espressione nell'individuo.

### **ARGOMENTI MINIMI AI FINI DEL RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO E PER ESAMI INTEGRATIVI E/O DI IDONEITÀ**

INSEGNAMENTO: **SCIENZE UMANE E SOCIALI**

**Classe: 1<sup>^</sup>**

- L'operatore socio-sanitario
- Le figure professionali in ambito socio-sanitario
- La socializzazione

## INSEGNAMENTO: **METODOLOGIE OPERATIVE**

### **Classe: 1<sup>^</sup>**

- Il profilo professionale dell'operatore dei servizi socio-sanitari
- Il contesto adolescenziale
- Attività ludica e grafica

## **CLASSE 2<sup>^</sup>**

### **OBIETTIVI MINIMI**

---

#### **SCIENZE UMANE E SOCIALI**

- Cogliere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell'operatore socio-sanitario.
- Leggere da un punto di vista sociologico il mondo dell'esperienza quotidiana, riconoscendo la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di una comunità.
- Distinguere i diversi approcci teorici appartenenti alla psicologia e riconoscerne i tratti essenziali.
- Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei principali processi cognitivi ed emotivi.
- Individuare le peculiarità dello sviluppo umano nelle prime fasi della vita e l'importanza della relazione affettiva ed educativa della persona.
- 

#### **METODOLOGIE OPERATIVE**

- Conoscere il modello di servizio sociale e gli strumenti di lavoro dell'operatore sociale.
- Sperimentare varie tecniche nei laboratori espressivi.
- Conoscenza delle strutture socio-educative- sanitarie del territorio.
- Comprendere i bisogni sociali legati alle categorie svantaggiate e alla terza età.
- Capacità di realizzare varie attività di animazione con soggetti diversi.

### **ARGOMENTI MINIMI AI FINI DEL RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO E PER ESAMI INTEGRATIVI E/O DI IDONEITÀ**

## INSEGNAMENTO: **SCIENZE UMANE E SOCIALI**

### **Classe: 2<sup>^</sup>**

1. Scienze umane e sociali (antropologia, sociologia...)

2. La psicologia e i processi cognitivi
3. Gli aspetti emotivi e motivazionali dell'essere umano

## INSEGNAMENTO: **METODOLOGIE OPERATIVE**

### **Classe: 2<sup>^</sup>**

1. La metodologia sociale: fasi del progetto d'intervento
2. Interventi e bisogni della terza età
3. Interventi per le categorie svantaggiate e protette (disabilità – tossicodipendenza)

## **CLASSI 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>**

### **OBIETTIVI MINIMI**

---

#### **Insegnamento di: Psicologia generale ed applicata**

- Collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche con riferimento anche a quelle relative allo studio dell'intelligenza, cogliendone le caratteristiche essenziali.
- Riconoscere le fasi e le principali tecniche di ricerca cogliendone i tratti essenziali.
- Riconoscere i diversi tipi di apprendimento e gli elementi che li caratterizzano, operando un confronto tra essi.
- Riconoscere i diversi elementi che entrano in gioco nel processo della comunicazione.
- Riconoscere le diverse tipologie di gruppi e le loro caratteristiche, applicando la teoria alla propria esperienza personale.
- Distinguere, sulla base degli indicatori specifici, le diverse tipologie di maltrattamento.
- Acquisire la terminologia corretta relativa all'ambito della diversa abilità.
- Acquisire consapevolezza di come è cambiata nel corso della storia la considerazione della malattia mentale e dei passaggi fondamentali che hanno condotto alla promulgazione della legge n. 180 del 1978, riconoscendo gli effetti dei principali psicofarmaci e individuando il loro corretto utilizzo, in relazione alla patologia da curare.
- Individuare i principali pregiudizi esistenti sulle fasce deboli.
- Comprendere i cambiamenti fisiologici che avvengono nel corso della vecchiaia e distinguerli da quelli provocati da uno stato patologico.
- Riconoscere le condizioni sociali che caratterizzano una famiglia multiproblematica, individuandone gli aspetti peculiari.
- Riconoscere i principi fondamentali della psicologia della salute.
- Distinguere le situazioni di aiuto informale da quelle di aiuto professionale.
- Distinguere le caratteristiche fondamentali della progettazione e quelle della programmazione.

## Insegnamento di: **Metodologie operative**

- Abilità tecnico-pratiche che consentiranno agli alunni di muoversi in autonomia durante il tirocinio diretto;
- Saper interagire con le altre figure già operanti nel servizio sociale e con i soggetti di varie fasce di età;
- Capacità di analisi e risoluzione dei problemi sociali;
- Capacità di progettare unità didattiche per varie categorie di utenza.

## **ARGOMENTI MINIMI AI FINI DEL RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO E PER ESAMI INTEGRATIVI E/O DI IDONEITÀ**

---

### Insegnamento: **Psicologia generale ed applicata**

#### **Classe: 3<sup>^</sup>**

- I diversi approcci teorici sulla personalità
- L'intelligenza e la sua misurazione: l'intelligenza cognitiva, emotiva e sociale
- I processi della comunicazione

#### **Classe: 4<sup>^</sup>**

- Le categorie protette (minori, anziani, diversamente abili)
- La relazione di aiuto e la progettazione dell'intervento socio-sanitario

#### **Classe: 5<sup>^</sup>**

- Il concetto di personalità e le diverse teorie
- Approccio clinico, sperimentale e tecniche di raccolta dei dati
- Le professioni di aiuto ed il lavoro dell'operatore socio-sanitario

## Insegnamento: **Metodologie operative**

### **Classe: 3<sup>^</sup>**

- Contesti educativi per l'infanzia rielaborati attraverso il percorso del tirocinio
  - Aspetti educativo-didattici delle attività espressive
  - Elementi di programmazione didattico-educativa.
-

