



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali - Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



REGIONE
PUGLIA



PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Alunno/a: _____

a.s. _____ - _____

Classe _____ - Indirizzo: _____

Data: ___/___/___

SCHEDE INDICATIVE RELATIVE A:

ASSE COGNITIVO	pag. 3
ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE	pag. 4
ASSE LINGUISTICO-COMUNICAZIONALE	pag. 5
ASSE SENSORIALE	pag. 6
ASSE MOTORIO – PRASSICO	pag. 7
ASSE NEUROPSICOLOGICO	pag. 8
ASSE DELL’AUTONOMIA	pag. 9
ASSE DELL’APPRENDIMENTO	pag. 10
PROFILO DINAMICO FUNZIONALE	pag. 11

ASSE COGNITIVO

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO		
2. STRATEGIE		
3. USO IN MODO INTEGRATO DI COMPETENZE DIVERSE		

ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. AREA DEL SE'		
2. RAPPORTO CON GLI ALTRI		

ASSE LINGUISTICO – COMUNICAZIONALE

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. MEZZI PRIVILEGIATI		
2. CONTENUTI PREVALENTI		
3. USO COMUNICATIVO		
4. COMPRESIONE		
5. PRODUZIONE		

ASSE SENSORIALE

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. FUNZIONALITA' VISIVA		
2. FUNZIONALITA' UDITIVA		

ASSE MOTORIO – PRASSICO

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. MOTRICITA' GLOBALE		
2. MOTRICITA' FINE		
3. PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE		

ASSE NEUROPSICOLOGICO

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. CAPACITA' MNESICHE		
2. CAPACITA' ATTENTIVE		
3. ORGANIZZAZIONE SPAZIO- TEMPORALE		

ASSE DELL'AUTONOMIA

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. AUTONOMIA PERSONALE		
2. AUTONOMIA SOCIALE		

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. GIOCO E GRAFISMO (IN ETA' PRESCOLARE)		
2. LETTURA E SCRITTURA (IN ETA' SCOLARE)		
3. USO SPONTANEO (DELLE COMPETENZE ACQUISITE)		
4. APPRENDIMENTI CURRICULARI	Segue una programmazione _____	

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE
(REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA)

Il GLHO conferma per il prossimo anno scolastico il sostegno con deroga rapporto _____.

Il PDF, debitamente firmato, è agli atti dell'Istituto.

I REDATTORI

SCOLASTICI _____

SANITARI _____

FAMILIARI _____
