

a.s. 2021-2022

PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

PREMESSA

La **didattica digitale integrata**, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. . La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

L'insegnamento a distanza o misto deve fornire opportunità per gli studenti a **lavorare in modo più indipendente**, imparando a espandere la loro capacità d'azione e d'interazione.

Anche con riferimento alle attività in DDI, **la valutazione** deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

**FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA RISERVATA
AGLI ALLIEVI DSA E BES**

Tutti gli strumenti e le misure compensative e dispensative indicati nella programmazione del PDP saranno adottati in modalità e-learning: ad esempio, registrazioni di audio lezioni condivise su Google Classroom, mappe concettuali anche digitali.

ALLEGATO 1

Argomenti minimi per recupero debito formativo e per esami integrativi e/o di idoneità

a.s.2021-2022

LINGUA INGLESE

LINGUA FRANCESE

LINGUA TEDESCA

ISTITUTO STATALE D' ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" FOGGIA

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

anno scolastico : 2021-2022

Coordinatore di Dipartimento: prof.ssa Paola Iorio

Argomenti minimi per recupero debito formativo e per esami integrativi e/o di idoneità.

INGLESE

BIENNIO

CLASSE : 1 (Tutti gli Indirizzi)

Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione / saper leggere e comprendere brevi testi.

1. COMMUNICATIVE FUNCTIONS: Giving personal information Talking about likes and dislikes Talking about possession Describing routines Talking about frequency.	2. GRAMMAR: Be / Have got Present simple. 3. READINGS: Tre letture a scelta dal testo in uso.
---	---

CLASSE : 2 (Tutti gli Indirizzi)

Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione/ saper leggere e comprendere brevi testi

1.COMMUNICATIVE FUNCTIONS: Describing routines vs actions in progress Talking about temporary actions Talking about past actions	1. GRAMMAR: . Present simple vs Present continuous . Past Simple (regular/irregular verbs) 2. READINGS: Tre letture a scelta dal testo in uso.
---	--

TRIENNIO

Indirizzo PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI e INDUSTRIALI

CLASSE 3 sez.E

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE :

saper svolgere una breve conversazione utilizzando le seguenti strutture e funzioni comunicative:

-Tenses: Present simple, Present continuous, Past simple, Future, Present Perfect

Talking about holidays, talking about routines and temporary actions, likes and dislikes, free time activities, giving personal information, talking about recent events and experiences

CULTURE – BASIC RECIPES –

Acquisire i contenuti di base di indirizzo / conoscere e saper descrivere l'esecuzione di due impasti di base

How to make short crust pastry(- ingredients – utensils – cooking actions – method)

How to make sponge cake (-ingredients – utensils – cooking actions – method)

CLASSE: 4 sez. E

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE :

saper svolgere una breve conversazione utilizzando le seguenti strutture e funzioni comunicative:

-Tenses: Present simple, Present continuous, Past simple, Future, Present Perfect

-Talking about recent and past actions, talking about routines, temporary actions, future plans and intentions, life choices, free time activities, giving personal information

– Acquisire i contenuti di base di indirizzo ;

-saper parlare della tradizione del tea time

- saper parlare delle abitudini alimentari (in Gran Bretagna ed in Italia)

TEATIME – Tea types- how to make a cup of tea-

BREAKFAST, LUNCH AND DINNER MENUS

CLASSE5

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE :

saper svolgere una breve conversazione utilizzando le seguenti strutture e funzioni comunicative:

-Tenses: Present simple, Present continuous, Past simple, Future, Present Perfect

-Talking about recent and past actions, talking about routines, temporary actions, future plans and intentions, life choices, free time activities, giving personal information

– Acquisire i contenuti di base di indirizzo:

SLOW FOOD

THE MEDITERRANEAN DIET

Indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA

CLASSE : 3

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE :

Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, e studio del Future tense-Talking about holidays , talking about routines and temporary actions ,likes and dislikes, free time activities, giving personal information

Acquisire i contenuti di base di indirizzo:

Weather and Climate,

Pollution,

Botany.

CLASSE :4

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE :

Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, Future, e studio del Present Perfect tense

-Talking about recent & past actions , talking about routines, temporary actions, future plans and intentions, life choices, free time activities, giving personal information

Acquisire i contenuti di base di indirizzo :

Cultivation methods

Genetics in agriculture

CLASSE : 5

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE :

Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, Future, e studio delle "if clauses"

- Talking about recent & past actions , talking about routines, temporary actions, future plans and intentions, life choices, free time activities, giving personal information, making hypothesis.

Acquisire i contenuti di base di indirizzo :

Viticulture

Farm management

Indirizzo : Socio-sanitario

Classe 3

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE : Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione .

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, e studio del Future tense

Talking about holidays , talking about routines and temporary actions ,likes and dislikes, free time activities, giving personal information

Acquisire i contenuti di base di indirizzo :

The United Kingdom : geographical, political and socio-cultural features .

Children : stages of development and the importance of play to experience reality.

London: a world capital.

Classe 4

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE : Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, Future.

-Talking past actions , talking about routines, temporary actions, future plans and intentions, life choices , free time activities, giving personal information

Acquisire i contenuti di base di indirizzo :

The United States of America : historical background , geographical and socio-cultural features .

Adolescence : the main stages-relationships with friends and parents.

Education in adolescence: Secondary Education .

Classe 5

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE : Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, Future- Talking about past actions , talking about routines, temporary actions, future plans and intentions, life choices, free time activities, giving personal information.

Acquisire i contenuti di base di indirizzo :

1. Children

- The Convention of the Rights of the Child and the most common violations of children's rights
- A developmental disorder: AUTISM

2. Adolescents

- Risks in adolescence (eating disorders, teen drug abuse)

3. The Elderly

- Changes
- Mental decline
- A better quality of life in old age.

Indirizzo : Sala Vendita

Classe 3

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE : Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione .

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, e studio del Future tense

Talking about holidays , talking about routines and temporary actions ,likes and dislikes, free time activities, giving personal information.

Acquisire i contenuti di base di indirizzo :

Front off house staff

In the restaurant: welcoming and serving

Cocktails

Classe 4

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE : Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, Future, e studio del Present Perfect tense

-Talking about recent & past actions , talking about routines, temporary actions, future plans and intentions, life choices, free time activities, giving personal information

Acquisire i contenuti di base di indirizzo :

Types of bars and restaurants

The Catering Industry

Menu planning

Classe 5

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE : Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, Future, e studio delle "if clauses"

- Talking about recent & past actions , talking about routines, temporary actions, future plans and intentions, life choices, free time activities, giving personal information, making hypothesis.

Acquisire i contenuti di base di indirizzo:

1. HACCP
2. Wine, beer and spirits
3. Job descriptions: bar tender, waiting staff, sommelier

Indirizzo : ENOGASTRONOMIA

CLASSE : 3

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE : Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione .

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, e studio del Future tense

Talking about holidays , talking about routines and temporary actions ,likes and dislikes, free time activities, giving personal information.

Acquisire i contenuti di base di indirizzo :

IN THE KITCHEN (brigade, equipment, uniform, ingredients, cooking techniques

FOOD PREPARATION :recipes

FOOD IN THE UK

CLASSE : 4

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi

- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE : Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, Future, e studio del Present Perfect tense

-Talking about recent & past actions , talking about routines, temporary actions, future plans and intentions, life choices, free time activities, giving personal information.

Acquisire i contenuti di base di indirizzo :

Menu planning;

The Catering industry: types of restaurants, services and facilities.

CLASSE : 5

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE : Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, Future, e studio delle "if clauses"

- Talking about recent & past actions , talking about routines, temporary actions, future plans and intentions, life choices, free time activities, giving personal information, making hypothesis.

Acquisire i contenuti di base di indirizzo :

allergies & intolerances

tipi di dieta alimentare;

slow food

Indirizzo : Commerciale (Opzione Grafica)

Classe 5 A C

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi

- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE : Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, Future, e studio delle "if clauses"

- Talking about recent & past actions , talking about routines, temporary actions, future plans and intentions, life choices, free time activities, giving personal information, making hypothesis.

Acquisire i contenuti di base di indirizzo :

The USA: geography, government, icons, main cities.

Propaganda Posters during the Edwardian Age and World War I

Two job profiles: the Computer Graphic Artist and the Illustrator.

Indirizzo RICEVIMENTO e ACCOGLIENZA TURISTICA

Classe 3

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE : Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione .

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, e studio del Future tense

Talking about past actions, talking about routines and temporary actions ,future plans and intentions , life choices, free time activities, giving personal information.

Acquisire i contenuti di base di indirizzo :

About Tourism

Hotel and Room classification

Classe 4 I

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi
- Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI e ABILITA'

LANGUAGE : Acquisizione delle funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione

Revisione di : Present simple, Present continuous, Past simple, Future, e studio del Present Perfect tense

-Talking about recent & past actions , talking about routines, temporary actions, future plans and intentions, life choices, free time activities, giving personal information.

Acquisire i contenuti di base di indirizzo :

How to check in/ check out at the hotel

Hotel managers and receptionists

Classe 5 sez.I

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi

Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI

1 – Educational Travel and Experiential Tourism

2 – Cultural and Heritage Tourism

3 – Tourism Marketing

Indirizzo : TECNICO Grafica e Comunicazione

Classe 3 AT

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi

Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI

1. Graphic Design and Design equipment
2. Great Britain
3. Logo Design

Classe 4 AT

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi

Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI

1. Photography
2. Packaging
3. Ireland

Classe 5 AT

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti teorici essenziali trattati durante l'anno scolastico
- Comprendere il senso globale di una varietà di messaggi orali di carattere generale e tecnico finalizzati a scopi diversi
- Comprendere il senso generale e lo scopo di testi scritti per usi diversi

Produrre semplici testi orali a carattere generale e specifico, anche se non sempre corretti grammaticalmente

CONTENUTI MINIMI

1. The USA: geography, government, icons, main cities.
2. Propaganda Posters during the Edwardian Age and World War I
3. Two job profiles: The Computer Artist and The Illustrator.

LINGUA E CIVILTÀ' FRANCESE

OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI

PRIMO BIENNIO COMUNE:

1. **Funzioni comunicative:** Presentarsi e descrivere se stessi, la propria famiglia, le proprie abitudini, chiedere/dare informazioni.
2. **Strutture grammaticali:** presente indicativo dei verbi ausiliari e dei 3 gruppi di verbi, gli art. determinativi/indeterminativi e le preposizioni articolate, la forma interrogativa e negativa dei verbi, gli agg. possessivi e dimostrativi, il passato prossimo (passé composé).

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO:

1. Comprendere:
 - **Ascolto:** capire conversazioni, annunci e discorsi in linguaggio standard su argomenti noti (salute, attualità...).
 - **Lettura:** capire il contenuto di un testo (articolo di giornale, blog, lettera...) diretto e semplice.
2. Parlare:
 - **Interazione:** interagire su argomenti dell'area di indirizzo e in situazioni che si possono incontrare durante un viaggio nei paesi francofoni; conversare su argomenti familiari o di interesse generale/personale.
 - **Produzione orale:** spiegare avvenimenti personali, parlare di sé o di temi di attualità.
3. Scrivere:
 - **Produzione scritta:** scrivere testi semplici, coesi e coerenti su argomenti di interesse generale/personale.
 - **Contenuti minimi**

-
-
- **TRIENNIO:** Indirizzo **COMMERCIALE** opzione **GRAFICA**

QUINTO ANNO : (5 AC)

1. Révision grammaire
2. Les institutions politiques
3. La France et l'UE
4. Le développement durable et les industries
5. PCTO : le stage

TRIENNIO: Indirizzo per i Servizi **ENOGASTRONOMIA, SALA E VENDITA, PASTICCERIA**

TERZO ANNO:

1. Révision grammaire
2. La brigade, la carte, le menu, la mise en place, l'accueil
3. La France physique et administrative/économique
4. Les familles des aliments

QUARTO ANNO:

1. Révision grammaire
2. Quelques régions françaises et leurs spécialités culinaires et de pâtisserie
3. La Francophonie et les DROM/COM

QUINTO ANNO :

1. Révision grammaire
2. HACCP
3. Les institutions politiques, la Constitution, l'UE
4. La pyramide alimentaire, le régime, alimentation et bien-être
5. PCTO : le stage

TRIENNIO: Indirizzo **ACCOGLIENZA TURISTICA**

TERZO ANNO:

1. Révision grammaire
2. Classification des hôtels
3. Les services de l'hôtellerie
4. Les types de tourisme

QUARTO ANNO:

1. Révision grammaire
2. Les professions du tourisme
3. Les types d'hébergement
4. Les éléments de la conversation écrite et orale

QUINTO ANNO :

1. Révision grammaire
2. Quelques régions françaises et italiennes
3. Projeter un itinéraire touristique
4. Marketing : la vente du produit touristique
5. PCTO : le stage

TRIENNIO: Indirizzo per i Servizi **SOCIO SANITARI**

TERZO ANNO:

1. Révision grammaire
2. L'école en France
3. L'enfant et ses besoins
4. L'assistance des services sociaux
5. La France physique et administrative

QUARTO ANNO:

1. Révision grammaire
2. La famille et l'adolescence
3. Quelques régions françaises
4. Paris et ses monuments

QUINTO ANNO :

1. Révision grammaire
2. Les institutions politiques, la Constitution, l'UE
3. Les maladies du 3^e âge
4. La Francophonie
5. PCTO : le stage

LINGUA TEDESCA

OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI

BIENNIO

Classe: 1 (tutti gli indirizzi) (LIBRO IN USO “DasKlappt! 1, P. Malloggi - M. Bonifazio - E. Eberl - C. Garrè, ed. PEARSON)

Acquisizione di:

- funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione /saper leggere e comprendere brevi testi: sich vorstellen (Name, Alter, Herkunft, Wohnort, Muttersprache, Fremdsprachen, Hobbys/Interesse), andere Personen vorstellen, Gegenständen nennen.
- grammatica: Personalpronomen (Nominativ), Präsens Indikativ Verb Sein, Verbs haben, du_Form/Sie-Form, Satzbau (Subjekt+Ver+ Ergänzung), -Aussagesatz, Fragewörter Wo/Woher?/Wie?/Wie alt?/Wer/Was?, Satzbau: Fragesatz, Adjektive (prädikativ), Ortpräpositionen in, aus, gem, Negation mit nicht/ Kein, Possessivartikel mein/dein/sein-ihr (Nominativ)
- lessico: Grußformel, Länder, Nationalitäten Sprachen, Farben, Kardinalzahlen bis 1000, Monate, Jahreszeiten, Hobbys, Gegenstände in der Schule, Schulfächer, Familienmitglieder, Berufe.

Classe: 2 (tutti gli indirizzi)(LIBRO IN USO “DasKlappt! 1-2, P. Malloggi - M. Bonifazio - E. Eberl - C. Garrè, ed. PEARSON)

Acquisizione di:

- funzioni e delle strutture di base / saper svolgere una breve conversazione/ saper leggere e comprendere brevi testi su argomenti specifici (scuola, routine quotidiana, hobby e interessi, attività del tempo libero, preferenze).
- grammatica: Vermögen (Präsens Indikativ und als Modalverb), unregelmäßige Verben (Präsens Indikativ), trennbare Verben (Präsens Indikativ), Reflexivverben und -pronomen, Zeitpräpositionen in/am/um, Tageszeiten, Personalpronomen (Akkusativ, Dativ), Possessivartikel,
- lessico fondamentale per semplici interazioni comunicative (Schulräume, Schul- (e)aktivitäten, Alltagsroutine, Hobbys/Freizeitaktivitäten, Uhrzeiten).

Revisione di:

- Grammatica: Personalpronomen (Nominativ), Präsens Indikativ Verb Sein, Verbs haben, du_Form, Sie_Form, Satzbau (Subjekt+Ver+ Ergänzung), -Aussagesatz, Fragewörter Wo?/Woher?/Wie?/Wie alt?/Wer/Was?, Satzbau: Fragesatz, Adjektive (prädikativ), Ortpräpositionen in, aus, gem, Negation mit nicht/ mit Kein.
- Lessico: Grußformel, Länder, Nationalitäten Sprachen, Farben, Kardinalzahlen bis 1000, Monate, Jahreszeiten, Hobbys, Gegenstände in der Schule, Schulfächer, Familienmitglieder, Berufe.

TRIENNIO

Indirizzo ENOGASTRONOMIA -SETTORE CUCINA

CLASSE 3 (TESTO IN USO: PAPIRIKA NEU, Claudio Brigliano, Fiorenza Doni, Giuseppina Venturini, Ed.HOEPLI)

LINGUA

Acquisizione di:

-funzioni e delle strutture di base /competenza: saper svolgere una breve conversazione su argomenti specifici, saper comprendere ed elaborare un testo (Menü, Speisekarte), saper presentare un menù.

- grammatica: Fragewörter, Satzbau (Aussage-, Fragesatz), unpersönliches Pronomen man, Wortstellung im Satz, RegelderUmstellung, Perfekt

- lessico generale in ambito ristorativo (gastronomico-alimentare) per semplici interazioni comunicative.

Revisione di: Präsens Indikativ der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, trennbare Verben, Perfekt, Häufigkeitsadverbien, Zeitpräpositionen, Uhrzeiten, Tageszeiten, Wochentage.

ARGOMENTI SPECIFICI:

1. Essgewohnheiten, Mahlzeiten in Italien, in Deutschland und in Österreich.
2. Arbeit in der Küche
 - 2.1 Küchenpersonal
 - 2.2 Küchengeräte, -utensilien,
 - 2.3 Küchenbekleidung
3. Lebensmittel, Menüs und Speisekarten, Kategorien von Speisen

CULTURA

-Spezialität deutscher, österreichischer und österreichischer Tradition

Classe 4 (TESTO IN USO: PAPRIKA NEU, Claudio Brigliano, Fiorenza Doni, Giuseppina Venturini, Ed.HOEPLI)

LINGUA

Acquisizione di:

-funzioni delle strutture di base /competenza: saper sostenere una breve conversazione su argomenti specifici, descrizione di una ricetta, saper comprendere ed elaborare un testo scritto (ricetta), conoscere i piatti tipici della tradizione gastronomica italiana, tedesca e austriaca.

-grammatica: Verben in Kochrezepten: Modalverben (Können, müssen), Infinitiv, Imperativ, Passiv

-lessico quotidiano e professionale: Vorbereitungs-, Garmethoden, Mengenangaben

Revisione di:

-grammatica: Präsens Indikativ der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, trennbare Verben, Perfekt, unpersönliches Pronomen man, Häufigkeitsadverbien, Zeit- und Ortpräpositionen, Uhrzeiten, Fragewörter, Satzbau (Aussage-, Fragesatz), Wortstellung im Satz, RegelderUmstellung, Personalpronomen (Akkusativ/Dativ), Reflexivpronomen

- lessico generale in ambito ristorativo (gastronomico-alimentare) per semplici interazioni comunicative.

ARGOMENTI SPECIFICI:

1. Menüs und Speisen
2. Rezepte und Menüs: Schwerpunkt Österreichische und Italienische Küche
3. Erarbeitung eines Rezeptes
4. Kochrezepte italienischer, deutscher, österreichischer Tradition

CULTURA:

-Spezialität deutscher, österreichischer und österreichischer Tradition

CLASSE 5 (TESTO IN USO: PAPRIKA NEU, Claudio Brigliano, Fiorenza Doni, Giuseppina Venturini, Ed.HOEPLI)

LINGUA

Acquisizione di:

-funzioni delle strutture di base /competenza: saper comprendere un testo di diversa tipologia su argomenti specifici; saper svolgere una breve conversazione su argomenti specifici.

- grammatica: Passiv, Infinitivsatz,

- lessico generale in ambito ristorativo (gastronomico-alimentare) per semplici interazioni comunicative.

Revisione di:

-grammatica: Präsens Indikativ regelmäßiger/unregelmäßiger Verben, trennbare Verben, Reflexivverben und –pronomen, Perfekt, unpersönliches Pronomen *man*, Häufigkeitsadverbien, Zeit- und Ortpräpositionen, Uhrzeiten, Fragewörter, Satzbau (Aussage-, Fragesatz), Wortstellung im Satz, RegelderUmstellung, Personalpronomen (Akkusativ/Dativ), Perfekt, Fragewörter, Häufigkeitsadverbien, Zeit- und Ortpräpositionen, Uhrzeiten, Satzbau (Aussage-, Fragesatz), Wortstellung im Satz, RegelderUmstellung, Modalverben, Nebensätze mit *dass, weil*.

- lessico generale in ambito ristorativo (gastronomico-alimentare) per semplici conversazioni, situazioni comunicative.

ARGOMENTI SPECIFICI

1. Essgewohnheiten
2. Lebensmittelgruppen
3. Nahrungsarten und –trends: Slow Food/Fast Food
4. Nahrungspyramide, Mittelmeerdiät
5. Inhaltsstoffe von Lebensmitteln
6. HCCP

CULTURA

-Spezialität deutscher, österreichischer und gastronomischer Tradition

- Essgewohnheiten in Deutschland/Österreich

Indirizzo PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI e INDUSTRIALI

CLASSE 3 (TESTO IN USO: PAPIKA NEU, Claudio Brigliano, Fiorenza Doni, Giuseppina Venturini, Ed.HOEPLI)

LINGUA

Acquisizione di:

-funzioni e delle strutture di base /competenza: saper svolgere una breve conversazione su argomenti specifici, comprendere brevi test (ricette) di argomento specifico,

- Grammatica: Fragewörter, Satzbau (Aussage-, Fragesatz), unpersönliches Pronomen *man*, Wortstellung im Satz, RegelderUmstellung, Perfekt

- lessico generale in ambito ristorativo (settore prodotti artigianali e pasticceria) per semplici conversazioni, situazioni comunicative.

Revisione di: Präsens Indikativ der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, trennbare Verben, Perfekt, Häufigkeitsadverbien, Zeitpräpositionen, Uhrzeiten, Tageszeiten, Wochentage.

ARGOMENTI SPECIFICI:

1. Eigene Essgewohnheiten, Mahlzeiten und Essgewohnheiten in Italien, in Deutschland und in Österreich .
2. Konditoreigeräte, -utensilien, -bekleidung
3. Lebensmittel, Menüs, Kategorien von Back- und Süßspeisen

CULTURA

-Spezialität deutscher, österreichischer Back- und Konditorei-Tradition.

Classe 4 (TESTO IN USO: PAPIKA NEU, Claudio Brigliano, Fiorenza Doni, Giuseppina Venturini, Ed.HOEPLI)

LINGUA

Acquisizione di:

-funzioni delle strutture di base /competenza: Conoscere i piatti tipici della pasticceria italiana, tedesca, austriaca; saper comprendere una ricetta (scritta/orale), saper elaborare schede tecniche di ricette, saper descrivere le fasi di elaborazione di un prodotto dolciario e artigianale.

- Grammatica: Verben in Kochrezepten: Modalverben (Können, müssen), Infinitiv, Imperativ

- lessico generale in ambito ristorativo (settore prodotti artigianali e pasticceria) per semplici interazioni comunicative.

Revisione di:

-Grammatica: Sie-Form, Präsens Indikativ regelmäßiger und unregelmäßiger, trennbarer, reflexiver Verben, unpersönliches Pronomen man, Häufigkeitsadverbien, Zeit- und Ortpräpositionen, Uhrzeiten, Fragewörter, Satzbau (Aussage-, Fragesatz), Wortstellung im Satz, Regeln der Umstellung, Personalpronomen (Akkusativ/Dativ), Reflexivpronomen.

- lessico generale in ambito ristorativo per semplici interazioni comunicative.

ARGOMENTI SPECIFICI:

1. Erarbeitung eines Rezeptes
2. Rezept deutscher, österreichischer der Konditorei-Tradition

CULTURA:

- Spezialität deutscher, österreichischer der Back-, Konditorei- Tradition

CLASSE 5 (TESTO IN USO: PAPRIKA NEU, ed. HOEPLI)

LINGUA

- funzioni delle strutture di base /competenza: saper comprendere un testo scritto su argomenti specifici; saper sostenere una breve conversazione su argomenti specifici

- grammatica: Perfekt, Passiv.

- lessico quotidiano e professionale:

Revisione di:

Grammatica: Präsens Indikativ der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, trennbare Verben, Reflexivverben und – pronomen, Perfekt, unpersönliches Pronomen man, Häufigkeitsadverbien, Zeit- und Ortpräpositionen, Uhrzeiten, Fragewörter, Satzbau (Aussage-, Fragesatz), Wortstellung im Satz, Regeln der Umstellung, Personalpronomen. (Akkusativ/Dativ).

- lessico generale in ambito ristorativo (settore prodotti artigianali e pasticceria) per semplici interazioni comunicative.

ARGOMENTI SPECIFICI

3. Typische Spezialität deutscher österreichischer Back-, Konditorei-Tradition
4. Rezepte
5. Mediterran-Diät

CULTURA

Berlin

Wien

Indirizzo SALA e VENDITA

CLASSE 3 (TESTO ADOTTATO: Mahlzeit! Deutsch im Restaurant und Café, T. Pierucci, A. Fazzi, G. Moscatiello, Ed. Loescher)

LINGUA

Acquisizione di:

-funzioni e delle strutture di base /competenza: saper gestire situazioni comunicative al bar - al banco, al tavolo, conoscere il personale di sala e le mansioni, conoscere la mise en place.

- grammatica: Fragewörter, Satzbau (Aussage-, Fragesatz), unpersönliches Pronomen man, Wortstellung im Satz, RegelderUmstellung, Perfekt, Sie-Form im Service

- lessico generale in ambito ristorativo per semplici interazioni comunicative.

Revisione di: Präsens Indikativ der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, trennbare Verben, Perfekt, Häufigkeitsadverbien, Zeitpräpositionen, Uhrzeiten, Tageszeiten, Wochentage.

ARGOMENTI SPECIFICI:

1. Essengewohnheiten

2. Mahlzeiten

2.1 Frühstückarten

3. Arbeit im Service

3.1 Personal

3.2 Begleitung

3.3 Geräte, Utensilien

4. Mise en place

5. Gespräch mit dem Kunden

5.1 Service in der Bar und im Café (an der Theke, am Tisch)

CULTURA

-Spezialität deutscher, österreichischer und italienischer Gastronomie Tradition

Classe 4 (TESTO IN USO: Mahlzeit! Deutsch im Restaurant und Café, T. Pierucci, A. Fazzi, G. Moscatiello, Ed. Loescher)

LINGUA

Acquisizione di:

-funzioni delle strutture di base /competenza: saper gestire interazione in situazioni comunicative in sala, al tavolo, leggere e comprendere menù e ricette, saper presentare menù, descrivere pietanze e bevande.

- Grammatica: Verben in Rezepten: Modalverben (Können, müssen), Infinitiv, Imperativ

- Lessico quotidiano e professionale inerente l'ambito ristorativo.

Revisione:

Grammatica: Sie-Form, Präsens Indikativ regelmäßiger und unregelmäßiger, trennbarer, reflexiver Verben, unpersönliches Pronomen man, Häufigkeitsadverbien, Zeit- und Ortpräpositionen, Uhrzeiten, Fragewörter, Satzbau (Aussage-, Fragesatz), Wortstellung im Satz, RegelderUmstellung, Personalpronomen (Akkusativ/Dativ), Reflexivpronomen.

- lessico generale in ambito ristorativo per semplici interazioni comunicative.

ARGOMENTI SPECIFICI:

1. Gespräch mit den Gästen; Schwerpunkt Service im Speisesaal

2. Rezepte und Menüs: Schwerpunkt Österreichische und Italienische Küche

3. Gerichte und Rezeptbeschreiben

CULTURA:

Spezialität deutscher, österreichischer und italienischer Gastronomie Tradition

CLASSE 5 (TESTO IN USO: Mahlzeit! Deutsch im Restaurant und Café (T. Pierucci, A. Fazzi, G. Moscatiello Ed. Loescher)

LINGUA

Acquisizione di:

- funzioni delle strutture di base /competenza: Saper gestire situazioni comunicative al bar - al banco, al tavolo, leggere e comprendere ricette, conoscere locali ristorativi italiani e tedeschi.
- Grammatica: Perfekt, Passiv.
- lessico generale in ambito ristorativo per semplici interazioni comunicative.

Revisione di:

- grammatica: Präsens Indikativ der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, trennbare Verben, Reflexivverben und – pronomen, Perfekt, unpersönliches Pronomen man, Häufigkeitsadverbien, Zeit- und Ortpräpositionen, Uhrzeiten, Fragewörter, Satzbau (Aussage-, Fragesatz), Wortstellung im Satz, RegelderUmstellung, Personalpronomen. (Akkusativ/Dativ).
- lessico generale in ambito ristorativo per semplici interazioni comunicative.

ARGOMENTI SPECIFICI

1. Gespräch mit den Gästen
2. Rezepte und Menüs: Schwerpunkt Österreichische und Italienische Küche.
3. Ernährungsgewohnheiten
4. Das Restaurant und das Fastfood
5. Die Enothek
6. Die Pizzeria
7. Das Café

CULTURA

-Essengehen in Italien, Deutschland, Österreich.

Indirizzo ACCOGLIENZA TURISTICA

CLASSE 3 (TESTO ADOTTATO: Reisekultur – Deutsch für Tourismus (C. Medaglia/S. Werner) Ed. Posedonia Scuola

LINGUA

Acquisizione di:

- funzioni e delle strutture di base /competenza: saper svolgere una breve conversazione su argomenti specifici (saper prenotare un hotel, saper svolgere le operazioni di check in e check out, descrivere le dotazioni di una camera d'albergo, leggere e comprendere annunci e descrizioni di hotel in città, al mare, in montagna e di lusso).
- grammatica: Fragewörter, Satzbau (Aussage-, Fragesatz), Wortstellung im Satz, RegelderUmstellung, Perfekt, Höflichkeitsform, Modalverben.
- lessico fondamentale per la gestione di semplici interazioni comunicative in contesti formali e informali in ambito turistico.

Revisione di: Präsens Indikativ der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, trennbare Verben, Perfekt, Häufigkeitsadverbien, Zeitpräpositionen, Uhrzeiten, Tageszeiten, Wochentage.

ARGOMENTI SPECIFICI:

1. Hotels in der Stadt, am Meer und im Gebirge
2. Das Luxshotel
3. Der Check in – Check out
4. Im Zimmer

CULTURA

Ferienorte und Hotels in Deutschland und Österreich

Classe 4 (TESTO IN USO: Reisekultur – DeutschfürTourismus (C. Medaglia/S. Werner) Ed. Poseдонia Scuola)

LINGUA

Acquisizione di:

- funzioni delle strutture di base /competenza: saper gestire situazioni comunicative al desk in aeroporto.
- Grammatica: VerbenmitPräpositionen, Modalverben
- Lessico quotidiano e professionale: Reiseziele, Flughafen, Transportmittel.

Revisione di:

- grammatica: Sie-Form, PräsensIndikativregelmäßiger und unregelmäßiger, trennbarer, reflexiver Verben, unpersönliches Pronomen *man*, Häufigkeitsadverbien, Zeit- und Ortpräpositionen, Uhrzeiten, Daten (Ordinalzahlen, Monate, Jahreszeiten) Fragewörter, Satzbau (Aussage-, Fragesatz), Wortstellungim Satz, RegelderUmstellung, Personalpronomen (Akkusativ/Dativ), Reflexivpronomen.
- lessico generale in ambito turistico-aeroportuale per semplici interazioni comunicative.

ARGOMENTI SPECIFICI:

1. AmFlughafen
2. Flugtickets
3. Check in
4. Personal imFlughafen

CULTURA:

Flughäfen in Deutschland und Österreich

CLASSE 5 (TESTO IN USO: Reisekultur – DeutschfürTourismus (C. Medaglia/S. Werner) Ed. Poseдонia Scuola)

LINGUA

Acquisizione di:

- funzioni delle strutture di base /competenza: comprendere in modo globale semplici testi e annunci, gestire l'interazione comunicativa, saper descrivere un villaggio turistico, proporre visite ed escursioni; dare info su alberghi in località montane, su strutture per meeting e congressi, su fiere ed esposizioni, proporre delle attività turistiche in una città di arte e cultura; programmare e prenotare un viaggio,
- grammatica: Perfekt, Passiv.
- lessico generale in ambito turistico per semplici interazioni comunicative.

Revisione di:

- Grammatica: PräsensIndikativderregelmäßigen und unregelmäßigen Verben, trennbare Verben, Reflexivverben und – pronomen, Perfekt, unpersönliches Pronomen *man*, Häufigkeitsadverbien, Zeit- und Ortpräpositionen, Uhrzeiten, Fragewörter, Satzbau (Aussage-, Fragesatz), Wortstellungim Satz, RegelderUmstellung, Personalpronomen. (Akkusativ/Dativ).
- lessico generale in ambito turistico per semplici interazioni comunicative.

ARGOMENTI SPECIFICI

1. Urlaub am Meer: Im Feriendorf
2. Eine Skiwoche im Gebirge

3. Geschäftsreise
4. Kunst - und Kulturstädte in Italien und Österreich
5. Eine Reise planen, Dialog im Reisebüro.

CULTURA

Berühmte Reiseziele, Ferienorte